

**BURSA HÜLYA ŞAHNAOĞLU
ANAOKULU
2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
(1.YIL)
EKO-OKULLAR PROJESİ
EYLEM PLANI
KONU: SU**

HÜLYAŞAHNAOĞLU ANAOKULU 2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

EKO OKULLAR EYLEM PLANI

Konu: SU

AYLAR	EYLEM VE ETKİNLİKLER	UYGULAMA
EKİM	<ul style="list-style-type: none">Tüm okulun proje hakkında bilgilendirilmesiEko-okul komitesinin oluşturulması<ul style="list-style-type: none">-İlgili Müdür-Eko Okul koordinatörleri- Eko-TimEko Okul programının yeni katılan öğretmen ve öğrencilere tanıtılmasıOkulumuz da velilere anket gönderilerek “Su” ile ilgili yeni bir slogan oluşturulmasıOkul web sayfası aracılığıyla eko- okul bilgilerinin güncellenmesiBelirlenen komitenin bir araya gelmesi ve yıllık eylem planının hazırlanarak Eko-Okul Ulusal Koordinatörlüğüne gönderilmesi ve sınıf öğretmenlerine dağıtılmasıEko-Okul panosunun yer tespiti ve içeriğinin belirlenmesiAğaç dikimi yapılması ve yıl boyunca sulanarak gelişiminin gözlenmesiSu sayaçlarının takibine başlanması (Eko Tim)“Suyun Hikayesi” konulu maske çalışması(Tüm Sınıflar)	EKO OKUL KOMİTESİ EKO TİM VOLTACI PİLLER (SABAH) KAĞITTAN DÜNYA (ÖĞLE)
KASIM	<ul style="list-style-type: none">Kasım ayı suyu en tasarruflu kullanan sınıfının seçimi ve belgelendirilmesiEko-Tim öğrencileriyle birlikte okul içinde ve bahçede çevresel inceleme yapılması.Eko-Tim öğrencileriyle birlikte okul içindeki muslukların kontrol edilerek, bozuk musluk tespiti yapılması ve varsa okul idaresine bildirilmesi,perlatör kullanımının sağlanmasıEko-Okul Kütüphanesinin gözden geçirilerek yenilenmesi.Tüm sınıflarda “Suyun Canlılar İçin Önemi” konusunun sınıf öğretmenleri tarafından işlenmesi.“Su” konulu power-point sunumu ile “Suyun Dünyamız İçin	EKO OKUL KOMİTESİ EKO TİM PATLAK ŞİŞELER (SABAH)

	<p>Öneminin” anlatılması.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 Kasım Atatürk Haftası” nedeniyle velilerden istenilen gazete ve dergi kağıtlarıyla özgün kolaj çalışması yapılarak Eko-Okul Panosunda sergilenmesi. • Doğal malzemelerden bulaşık deterjanı yapılması, kullanılan bulaşık deterjanı sularının çiçekleri sulamada kullanılması • Yağmur, kar ve su konulu oyun ve drama çalışması(Tüm Sınıflar) • Sınıfta Çiçek Yetiştirme Etkinliğinin yapılması(Tüm Sınıflar) • Tüm sınıflarda “Yağmur Deneyi” yapılması. 	
ARALIK	<ul style="list-style-type: none"> • Aralık ayı suyu en tasarruflu kullanan sınıfının seçimi ve belgelendirilmesi • Okuldaki klozetlerin kontrol edilerek su tasarruflu cihazlar kullanılmasının sağlanması • Aile katılım etkinliği olarak birlikte “Suyun Doğadaki Halleri konusunun araştırılması ve sınıf içinde tartışılması • “Su Tasarrufu Nedir?, Nasıl Yapılır?, Neden Yapılır?” sorularının tüm sınıflarda videolar izlenerek tartışılması. • MinikTema “Bulutları Gözleyelim” etkinliğinin yapılması (Tüm Sınıflar) • Çatıya derenaj yaptırılarak yağmur sularının toplanması ve toplanan sularla bahçenin sulanması 	<p>EKO OKUL KOMİTESİ</p> <p>EKO TİM</p> <p>CAMDAN KALPLER (SABAH)</p> <p>VOLTACI PİLLER (ÖĞLE)</p>
OCAK	<ul style="list-style-type: none"> • Ocak ayı suyu en tasarruflu kullanan sınıfının seçimi ve belgelendirilmesi • Su Tasarrufu Haftası ile ilgili çalışmalar yapılması • Su Nasıl Kirlenir?” konulu videonun sınıflarda izlenmesi • Eba.gov.tr den ‘Kirli su temizlenir mi?’ etkinliğinin yapılması • Minik Tema “Yeraltı Sularımız” etkinliğinin yapılması • Sudan enerji elde etme yöntemlerinin (baraj-su değirmeni) görselleştirilmesi • I.Dönem raporunun gönderilmesi 	<p>EKO OKUL KOMİTESİ</p> <p>EKO TİM</p> <p>KAĞITTAN DÜNYA (SABAH)</p> <p>KALEM PİLLER (ÖĞLE)</p>

<p style="text-align: center;">ŞUBAT</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Şubat ayı suyu en tasarruflu kullanan sınıfının seçimi ve belgelendirilmesi • “Kentimizin Suyu Nereden Geliyor?” konusunun ailelerle birlikte araştırılmasının istenmesi ve araştırma sonuçlarının sınıfta paylaşılması. • Bursa su arıtma tesisine gezi düzenlenmesi • Tüm sınıflarda sınıf öğretmenleri tarafından “Türkiye’deki Barajlarımız, Barajlar Ne İçin Yapılır?”konuları ile ilgili bilgi aktarımı yapılması • Kullanılan suyun tekrar kullanımının uygulanarak gösterimi (örn: bulaşık suyu ile çiçekleri sulama , sebze –meyvelerin yıkandığı sularla ağaçları sulama vb.) • Belirlenen miktarda su ile günün geçirilmesi ve su tasarrufunun önemini anlamasının sağlanması 	<p style="text-align: center;">EKO OKUL KOMİTESİ</p> <p style="text-align: center;">EKO TİM</p> <p style="text-align: center;">KALEM PİLLER (SABAHA)</p> <p style="text-align: center;">RENKLİ GAZETELER (ÖĞLE)</p>
<p style="text-align: center;">MART</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mart ayı suyu en tasarruflu kullanan sınıfının seçimi ve belgelendirilmesi • Tüm okulda 22 Mart Dünya Su Günü’nün kutlanması • Dünya Su Gününde pankartlarla yürüyüş yapılması • BUSKİ’ ye gezi düzenlenmesi • 21 Mart Orman Haftası ile ilgili proje çalışmalarının yapılması • İçme suyunun özellikleri hakkında videolar izlenerek çocukların bilgilendirilmesi • Minik Tema “Suyla Kayan Topraklar” etkinliğinin yapılması • Tübitak yayınlarının “Denizin Altında” isimli kitabının tüm sınıflarda okunması • Eko-Tim öğrencilerinin sınıflarına suda yaşayan canlı konulması ve öğrencilerin canlıyı incelemelerine fırsat verilmesi • Suyun yaşam döngüsünün görselleştirilmesi 	<p style="text-align: center;">EKO OKUL KOMİTESİ</p> <p style="text-align: center;">EKO TİM</p> <p style="text-align: center;">RENKLİ GAZETELER(SABAHA)</p> <p style="text-align: center;">PATLAK ŞİŞELER(ÖĞLE)</p>
<p style="text-align: center;">NİSAN</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nisan ayı suyu en tasarruflu kullanan sınıfının seçimi ve belgelendirilmesi • Minik Tema” Suyun Serüveni” etkinliğinin yapılması • “Tüm sınıflarda “Tıptıp İle Şıpşıp” adlı hikayenin okunması ve suyun yolculuğu hakkında sohbet edilmesi • ”Su ile ilgili sorumluluklarımız” konulu çalışmanın hafta sonu aile katılımı ile 	<p style="text-align: center;">EKO OKUL KOMİTESİ</p> <p style="text-align: center;">EKO TİM</p> <p style="text-align: center;">CAMDAN KALPLER(SABAHA)</p>

	<p>gerçekleştirilmesi ve sonuçlarının sınıflarda değerlendirilmesi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Minik Tema “Sular Temiz Kalsın” etkinliğinin yapılması • Deniz ve kumsal temizliğine gidilmesi • Suyun canlılar için önemini anlatan masa başı oyunlar tasarlanması 	<p>PLASTİK KAŞIKLAR(SABAH)</p> <p>CAMDAN KALPLER(ÖĞLE)</p>
MAYIS	<ul style="list-style-type: none"> • Mayıs ayı suyu en tasarruflu kullanan sınıfının seçimi ve belgelendirilmesi • “Küresel Isınma” konulu animasyonun çocuklara izletilmesi ve konu hakkında bilgilendirme yapılması • ”Deniz Kirliliği ve Nedenleri?” konularının sınıf öğretmenleri tarafından sınıflarda işlenmesi • ”Bulutunu Arayan Yağmur Damlası” adlı hikayenin sınıf öğretmenleri tarafından sınıflarda okunması • Minik Tema “Temiz Deniz” etkinliğinin uygulanması • Su kirliliğinin canlılar üzerindeki önemi konusunda drama –tiyatro gösterilerinin düzenlenmesi • Suyla ilgili oyunlar oynanarak 	<p>EKO OKUL KOMİTESİ</p> <p>EKO TİM</p> <p>KAĞITTAN GEMİLER(SABAH)</p> <p>CAMDAN PABUÇLAR (ÖĞLE)</p>
HAZİRAN	<ul style="list-style-type: none"> • Haziran ayı suyu en tasarruflu kullanan sınıfının seçimi ve belgelendirilmesi • 5 Haziran Dünya Çevre Günü kutlamaları • Minik Tema “Yağmur Sesi Oluşturalım” etkinliğinin uygulanması • Eylem Planının son değerlendirilmesinin yapılması • II. Dönem faaliyet raporunun hazırlanması 	<p>EKO OKUL KOMİTESİ</p> <p>EKO TİM</p>

KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN

ÖZNUR ULUÇAY

KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN

HANDAN KARAKAYALI ÜLEŞ

KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN

NURAN BAYINDIR

KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN

KÜBRA TOPÇU